

CARA DE LA HUASTECA

Christian H Rasmussen







CARA DE LA HUASTECA

Christian H Rasmussen



Introducción

Recordando la Huasteca

Cara de la Huasteca es un libro sencillo y popular escrito para que, sobre todo las y los huastecos, pero también otros curiosos, pueden conocer y entender un poco sobre lo que pasa en esa bella región.

Las imágenes en el libro las tomé en los años 1974-77, como antropólogo del Centro Coordinador del Instituto Nacional Indigenista (I.N.I.) en Tancanhuitz, que en aquel tiempo se llamo Cd. Santos, en el estado de San Luis.

Muchos años ya han pasado desde que salí de la Huasteca y mi destino me llevo a Yucatán, donde he vivido y trabajado como antropólogo. Después de salir de la Huasteca terminé el libro que ya tienes a mano, pero no fue publicado en aquel tiempo. Por múltiples razones: cambios de sexenio, nueva gente en las oficinas donde yo antes tenía contactos. Y desde Yucatán ya era difícil impulsar la publicación. Por eso mi libro tuvo la suerte de muchos manuscritos en seguir una existencia olvidada en una caja oscura. Hasta que empecé una tarea de tirar viejos papeles, y me topé de nuevo con el manuscrito.

Hojeando las paginas, viendo las imágenes y acordando personas y instantes casi olvidados, me llené de buenas vibras recordar una de mis mejores tiempos en mi vida demasiado corta sobre ese emocionante planeta, y sentí que el manuscrito todavía tenía mérito para volverse libro. No tanto por mis reflexiones plasmados en los textos sino por las fotografías que documento una fase histórica en la Huasteca que ya pasó. No he vuelto a la Huasteca desde entonces, pero tengo la impresión que lo que yo vi en aquel tiempo, ya no existe. Los textos que originalmente acompañaron las fotos, ya fueron escritos para otros tiempos y problemas, y ya no tenían actualidad hoy. Por eso los he eliminado o acortado. Las fotos llevan un pequeño texto explicativa, si la foto no habla por sí mismo. Las fotos son un testimonio y tributo a la gente que lucharon para dar a ellos y a sus hijos una vida digna, y un futuro mejor.

¡Gracias!

El libro esta dedicado a las muchas personas que en pequeña o gran medida me han ayudado a realizar mi trabajo. Sería imposible mencionar a todos por su nombre. Sus nombres talvez he olvidado, pero no sus rostros. Toda la gente de las comunidades en la Huasteca siempre me recibieron con paciencia y hospitalidad. El contacto cotidiano con los Huastecos me dio el privilegio de que mi trabajo se llenara de alegría y jamás apareció aburrido o rutinario. Sin la ayuda inapreciable de los Huastecos, es evidente que nunca se hubiera podido llevar a cabo el libro que ya tienes en tus manos. A ellos les debo más que a nadie. Por eso este libro está escrito para y dedicado a la gente de la Huasteca.

Mi trabajo en la Huasteca fue posible gracias a una invitación y beca por parte de Dr. Aguirre Beltrán, director del I.N.I. en aquel tiempo, y al director adjunto, Antrop. Salomon Nahmad.

En el Centro Coordinador de Tancanhuitz, el apoyo e interés del entonces director, Prof. Juan Valdez Aguayo y de su esposa, fueron importantes estímulos para el desempeño de mi trabajo.

A Silvia Terán, mi esposa, doy las mil gracias por haber corregido mi difícilmente comprensible texto de 'dan-ñol' (de danés y español) en español mexicano.

La Huasteca Potosina

La Huasteca Potosina es la parte Sureste del Estado de San Luís Potosí. Consiste de 18 municipios. El libro trata principalmente de los municipios de Aquismón, Tancanhuitz y Huehuetlán. La Huasteca está situada al este de las faldas bajas de la Sierra Madre Oriental, y se extiende sobre parte de la planicie que va desde la Sierra Madre hasta el Golfo de México. La altitud varía entre 800 y 900 mts. (Tamapatz) hasta unos 35 mts. (Aquismón) sobre el nivel del mar.

El clima es húmedo y cálido, casi tropical. Durante los nortes en el invierno, la temperatura puede deslizarse en tiempos cortos bajo cero grados.

La lluvia es abundante, especialmente en los meses de junio a septiembre. En la Sierra -Tamapatz - hay una precipitación anual de 3mts. En las partes bajas -Cd. Santos- la precipitación llega a 1.8 mts. anualmente. Por la combinación de mucho calor y agua, la vegetación natural es abundante. El color dominante en la Huasteca es un verde intenso.

En la parte norte de la Huasteca, las principales actividades económicas (en 1975) son la engorda de ganado y el cultivo de caña. Predominan las grandes haciendas -unas son de más de 20,000 ha. La concentración de gente es poca, a excepción de las ciudades.

En el sur vive la mayoría de la gente. En Tamazunchale viven (estadística de 1970) 157 personas por km² y en Tamuín, que está al norte, sólo viven 7 personas por km².

En el sur hay cultivos que requieren mucha mano de obra. Para el autoconsumo se cultivan maíz y frijol. Para vender en el mercado se cultivan café, caña para hacer piloncillo y cítricos como naranjas y mandarinas. El proceso de trabajo está muy poco mecanizado. Todo se hace a mano, sin maquinaria. Y las mercancías que compran o venden en el mercado las llevan cargando sobre sus espaldas.

Los niños pronto dejan de jugar y abandonan la escuela para poder ayudar en la economía de la casa. Así fue en 1975, y me gustaría saber de una mejoría en esta deplorable situación.

No puedo decir si la vida ha vuelto más fácil o más difícil en el transcurso de los últimos años. Pero sin duda se ha cambiado. Cada día el grupo de personas que habla un idioma indígena, sea huasteco o náhuatl, constituye una parte menor de la población. Los trajes indígenas tradicionales desaparecen cada día más, igual que la música y muchas costumbres tradicionales. En los pueblos hay más escuelas, y con más frecuencia llegan un doctor o una enfermera. Cada día hay más cosas que no se hacen en la casa: comida, ropas, herramientas, medicina, y hasta la música, las canciones y otras formas para divertirse. Poco a poco estas cosas son reemplazadas por mercancías que se compran en las tiendas o en el mercado. Estas cosas varían desde ropas, refrescos, comida enlatada, dulces, pastelitos industriales, jarras de fiero y plástico, medicina de patente, hasta canciones o convivencia, que ya no se hacen, pero se escuchan en radio o T.V. Cuando estuve en la Huasteca en 1974-77 la comunicación en todos aspectos era difícil. Hoy, 2007, me imagino que eso se ha cambiado enormemente. Más carreteras y especialmente la introducción y uso de teléfonos celulares y internet debe haber llevado a unos cambios significativos en la vida cotidiana.

¡La vida cambia! ¿Pero podemos llamarlo a todo un cambio para lo mejor?

El libro es un retrato de la gente y la región antes que empezaron los cambios grandes.



Familia indígena de Tatacuatla, Municipio de Huehuetlán. La familia trabaja su propia parcela sembrando caña de azúcar, naranjas para vender y maíz y frijoles para comer.



Familia mestiza de Tierra Blanca, Municipio de Tampamolón.
No tienen tierra, son peones en un rancho ganadero.



Mujer indígena de Tatacuatla, Municipio de Huehuetlán.



Mujeres indígenas de Tancuime, Municipio de Aquismón.



Para llegar al mercado o al doctor la gente camina a veces hasta 7y 8 horas.
Mujer indígena con sus niños cerca de Tamapatz, Municipio de Aquismón.



Paisaje típico de la parte baja plana, cerca de Coxcatlan. Nótense las fincas ganaderas.
Más arriba de la loma hay matas de naranjas, y monte y parcelas con caña y maíz



A la mayoría de las comunidades se llega solamente a pie o a caballo. En tiempo de lluvias los arroyos crecen y la gente construye puentes simples para poder cruzar.



Muchos ríos que vienen del Altiplano cruzan la Huasteca y dificultan la comunicación, especialmente en tiempo de lluvia. Chalán cerca de Tanquían cruzando el Rio Moctezuma.



Dos niños **no** fueron a la escuela porque tenían que llevar leña a su casa.
Tierra Blanca, Municipio de Tampamolón.



"Casa Berna", tienda de artesanías en Tancanhuitz.



En Muhat, en Tamapatz, (Aquismón), un grupo de campesinos afiliados a la C.C.I. organizó una venta de maíz, una huerta familiar, y otras actividades. Además, luchó por los derechos de los indígenas en una comunidad donde los mestizos controlaban la tierra y la producción de café.



Viejo ejidatario de Tanleab, (Tanlajás).



Mujer indígena en el mercado de Aquismón.



Desde chicos los hermanos o hermanas tienen que cuidar a sus hermanitos.



Historia de la Huasteca

La Huasteca prehispánica fue un área con muchos pueblos y culturas florecientes. Los vestigios arqueológicos son mudas testigos de eso. De los primeros conquistadores tenemos los primeros reportes de testigos oculares.

Fr. Bernardino de Sahagún (1499-1590) escribe en su Historia General de las Cosas de la Nueva España:

“-Tienen muchas joyas, esmeraldas y turquesas finas, y todo genero de piedras preciosas; las mujeres se galanean mucho y pónense bien sus trajes, andan muy bien vestidas, traen sus trenzas en las cabezas, con que se tocan, de colores diferentes y retorcidos con pluma.”

“- También suelen traer arcos y flechas delgadas y pulidas, que en las puntas tenían unos casquillos de pedernal o de guijarros o de piedras de navajas”.

Y:

“- Tienen los dientes todos agudos porque los aguzaban a posta; tenían por ornamento brazaletes de oro en los brazos, y en las piernas unas medias calzas de pluma, y en las muñecas de las manos unas muñecas de chalchihuites; y en la cabeza, juntos a la oreja, poníanse plumajes hechos a manera de aventadoricos, y a las espaldas unos plumajes redondos a manera de grandes moscaderos de hojas de palmas, o de plumas coloradas, largas, puestas a manera de rueda, y en las espaldas unos aventaderos también de plumas coloradas.”

Lo que no les agradaron a los frailes fueron:

“ Los defectos de los Cuextecos son, que los hombres no traen maxtles con que cubrir sus vergüenzas, aunque entre ellos hay gran cantidad de ropa.”

La Colonia

Después de haber conquistado en 1521 la capital Tenochtitlán de los Aztecas, los españoles empezaron la conquista del resto de México. Al fin del año 1522 Hernán Cortés salió con 250 españoles, 130 a caballo, y más de 40,000 indígenas aliados, para conquistar la Huasteca.

Cerca de Coxcatlán, en Ayotochcuitlatlan, en 1522, se encontraron las fuerzas huastecas y el ejército español. A pesar de gran resistencia, los huastecos fueron vencidos.

Con esa victoria se cambió radicalmente la vida y el desarrollo en la Huasteca. Se terminó la autonomía de los indígenas huastecos, y los españoles, tanto soldados como misioneros, empezaron a dividirse sus tierras y a aprovechar la fuerza de trabajo indígena. Los indígenas, decían los españoles, eran primitivos” y “paganos”, y tenían que “civilizarse” bajo la guía de los “misioneros del progreso”. Los indígenas muchas veces protestaron y organizaron rebeliones. La respuesta de los españoles era rápida y cruel. En 1524 los españoles quemaron 400 caciques, y alrededor de 10,000 indígenas fueron enviados como esclavos a las Islas Caribes para trabajar en las plantaciones. Luego reinó “la paz” por muchos años – sino no la satisfacción entre los indígenas.

La independencia

La Independencia de México de España, para los indígenas no significó ningún mejoramiento. Para los nuevos líderes, las comunidades indígenas con sus conceptos de tierra colectiva y costumbres “raras” eran consideradas como un obstáculo para “el progreso social” y el “desarrollo económico”. Con las leyes agrarias de 1857, 1883, y 1894, las autoridades empezaron a quitarles a las comunidades indígenas sus tierras. Los indígenas trataron, por la vía legal, de defender sus tierras, o de recuperarlas. Cuando se agotaron las vías legales agarraron las armas para defenderlas. Para los años 1846, 1849, 1856 tenemos informes de levantamientos en el sur de la Huasteca. En 1875, 1877, 1879 y 1881, los indígenas tomaron a Tamazunchale y el levantamiento se extendió a otras partes de la Huasteca. Entre otras cosas, quemaron los pueblos de Tamapatz y Tancanhuitz. Los indígenas fueron dirigidos por el indígena Juan Santiago y el cura Zavala. En una bandera roja estaba escrito con grandes caracteres “Gobierno Municipal. Ley Agraria”. Según un periódico “La Libertad”: “Los indios que se sublevaron en Tamazunchale, obedecieron sugerencias socialistas...” Podemos ver como exigencias estrictamente agrarias, se volvían también políticas. Así podemos ver en una región como la Huasteca prendido algunas de las chispas que luego incendiaron la Revolución Mexicana en 1910. Aunque no tenemos información de nuevos levantamientos, es seguro que el descontento no se calmó en la Huasteca.



La estatua "El Adolescente" representa un dios o sacerdote haciendo un rito de fertilidad. Sobre su espalda carga el sol, y su cuerpo está pintado o adornado con flores y frutas. La estatua se encontró cerca del pueblo Taquín y se encuentra en el Museo de Antropología de la Ciudad de México.



Mujer indígena de Aquismón.



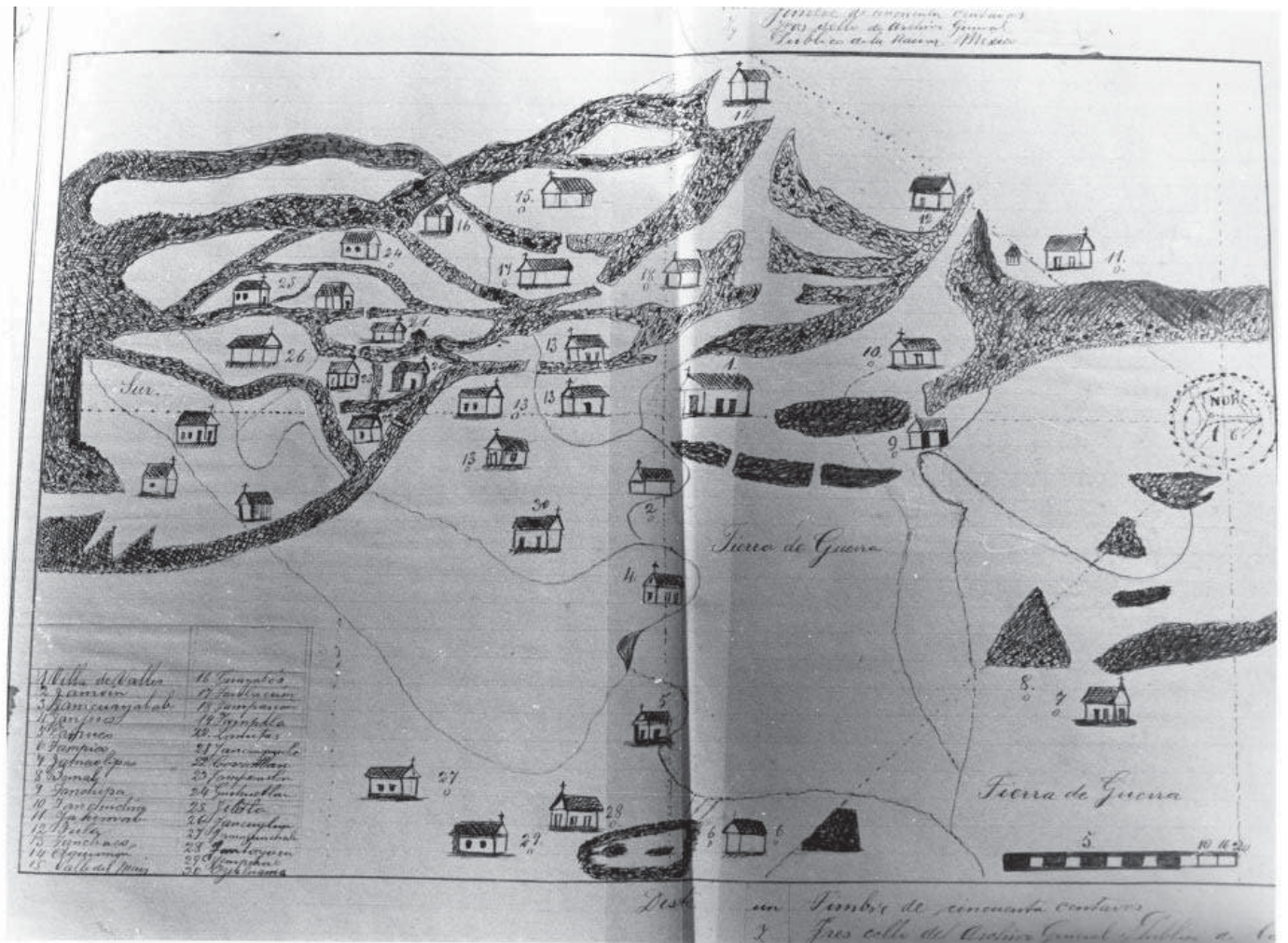
Cara de indígena prehispánica. La pieza se encuentra en el Museo de Arqueología en Cd. Valles. No tiene datos de lugar y fecha. Tamaño, 8X4.5 cms.



Jarra con embudo con forma de cara humana. Museo de Arqueología en Cd. Valles.



Figurita de barro de mujer. Museo de Arqueología de Cd. Valles.



Copia de un mapa de la Huasteca. El original se encuentra en el Archivo Nacional. La copia, de 1890, se encuentra en un libro en el archivo ejidal de Tamapatz, Aquismón.



**AL ILMÔ. SR. DR. D. FRANCISCO
ANTONIO LORENZANA,**

**Colegial Mayor de S. Salvador de Oviedo en la Universidad
de Salamanca, Canonigo Doctoral de la Santa Iglesia de
Sigüenza, Canonigo de la de Toledo, Vicario General de su
Arzobispado, Abad de San Vicente, Dignidad de la mesma
Iglesia, Obispo de la de Placencia, Señor de la Villa de
Xarayzejo, Arzobispo de esta Metropolitana de
Mexico, del Consejo de S. M. &c.**

Primer página del libro sobre la lengua Huasteca, editado por el Prbr. Carlos de Tapia Zenteno en 1767. El libro contiene la primera descripción de la lengua huasteca, una lista de palabras, y una breve descripción de algunos conceptos y creencias religiosas de los huastecos



Tatacuatla

Tatacuatla es una *comunidad de bienes comunales* indígena. La lengua materna de la población, es el huasteco, pero la mayoría de los hombres también habla español. Ninguno habla náhuatl, a pesar de que en la comunidad vecina se habla ese idioma.

En 1974 fueron unas 150 personas las que vivían en Tatacuatla. La comunidad está situada a unos 4 km. al oriente de Huehutlán. Antes, solamente se podía llegar a pie a la comunidad. Para poder vender mejor sus productos, en 1974 los campesinos decidieron abrir un camino a la comunidad. La tierra la tienen en común, pero esta parcelada. De las 99 has. a cada jefe de familia le toca una parcela aunque hay algunos que no tiene más de 1/4 de ha. Los dos o tres más 'ricos' tienen unas 4-6 has. cada uno. Pero en realidad no hay gran diferencia entre la gente en la manera en que vive.

La comunidad se extiende sobre 2 lomas divididas por una brecha muy empinada. Se puede decir que cada centímetro está cultivado a pesar de las cuevas y lo pedregosos que está el terreno. La utilización de maquinaria sería imposible en Tatacuatla.

Para el autoconsumo se cultiva maíz y frijol, pero no lo suficiente como para satisfacer sus necesidades. La mitad de su maíz y frijol lo compran.

Para vender en el mercado cultivan caña de azúcar. Del jugo de la aguamiel, hacen piloncillo. La mayoría de la gente tiene además, matas de naranja y mandarina. Algunos también tienen matas de aguacate y mango que llevan a vender.

Para sembrar maíz y frijol tumban el monte en febrero-marzo. Siembran antes de las lluvias, en abril-mayo. El maíz y el frijol se siembran juntos. Una o dos veces tienen que *chapolear* la finca de maíz antes de que se pueda cosechar en julio-agosto. Es posible sembrar maíz dos veces al año. La segunda cosecha se siembra en julio-agosto para recogerla en noviembre-diciembre.

Es una característica en Tatacuatla que todos, hombres, mujeres y niños participan en el trabajo del campo. El trabajo de la casa está, a menudo, exclusivamente para las mujeres.

La mayoría de los hombres saben escribir y leer un poquito - por lo menos su nombre-. Entre las mujeres hay muy pocas que saben leer y escribir. Antes de 1974 los niños tenían que ir a la escuela de la comunidad vecina de Tanleab. La mayoría de los niños han ido no más de uno o dos años a la escuela. Por falta de recursos para comprar revistas o libros, la gente no utiliza lo poco que aprendió en la escuela, y poco a poco lo olvidan.

En 1974 los vecinos de Tatacuatla decidieron hacer una escuela en su comunidad. Con la ayuda del I.N.I. se construyeron varios edificios para un "albergue indígena" con 6 grados. Los edificios fueron hechos completamente por los vecinos, en el estilo tradicional local, y usando materiales locales. ¡En realidad la mejor solución! La escuela está atendida por 6 maestros "promotores bilingües". La escuela cuenta con una huerta para enseñar a los niños el cultivo, y para proveer al albergue con verduras. Pero en general se puede decir, que la enseñanza es un poco 'académica' apegándose a lo que contienen los libros, y menos a los problemas y la realidad que constituye la vida cotidiana de los alumnos en sus hogares.

Las gentes de Tatacuatla viven en gran pobreza. Leche casi nunca toman. Carne dos o tres veces al mes. Pescado es algo que ni conocen. Para vestirse tienen uno o dos pares de camisas y pantalones. Y cuando uno se enferma, queda como único remedio un 'mejoral', unas hierbas, o ir al curandero que no cobra tan caro como un médico. Es la realidad y son hechos en la vida de la gente de Tatacuatla que no se pueden pasar por alto.

Pero también la vida en Tatacuatla tiene aspectos positivos. Uno es bien recibido y la gente te da de comer y tomar. Uno siempre se siente a gusto en Tatacuatla. La vida es tranquila, y la mayoría de los problemas que surgen entre vecinos se pueden resolver en la Asamblea General. Durante la fiesta del Santo Patrón y en los días de 'Todos los Santos', la gente se reúne, baila, y reparte su comida y bebida.

El trabajo que realizan para vivir es pesado, pero al terminar la jornada, los hombres y jóvenes van al arroyo con su cascada y allí se bañan y juegan. Ya es tiempo para relajar y divertirse

!También existe 'la buena vida' en Tatacuatla!



Señora con su hijo lavando ropa.



Una señora con sus niños quema la basura en una parcela antes de sembrar maíz.



La señora de la fotografía anterior, hace hoyos con un palo para sembrar maíz.



Son muy pocas las mujeres que todavía hacen platos y ollas de barro.
El plástico lo ha sustituido.



Señores sembrando maíz.



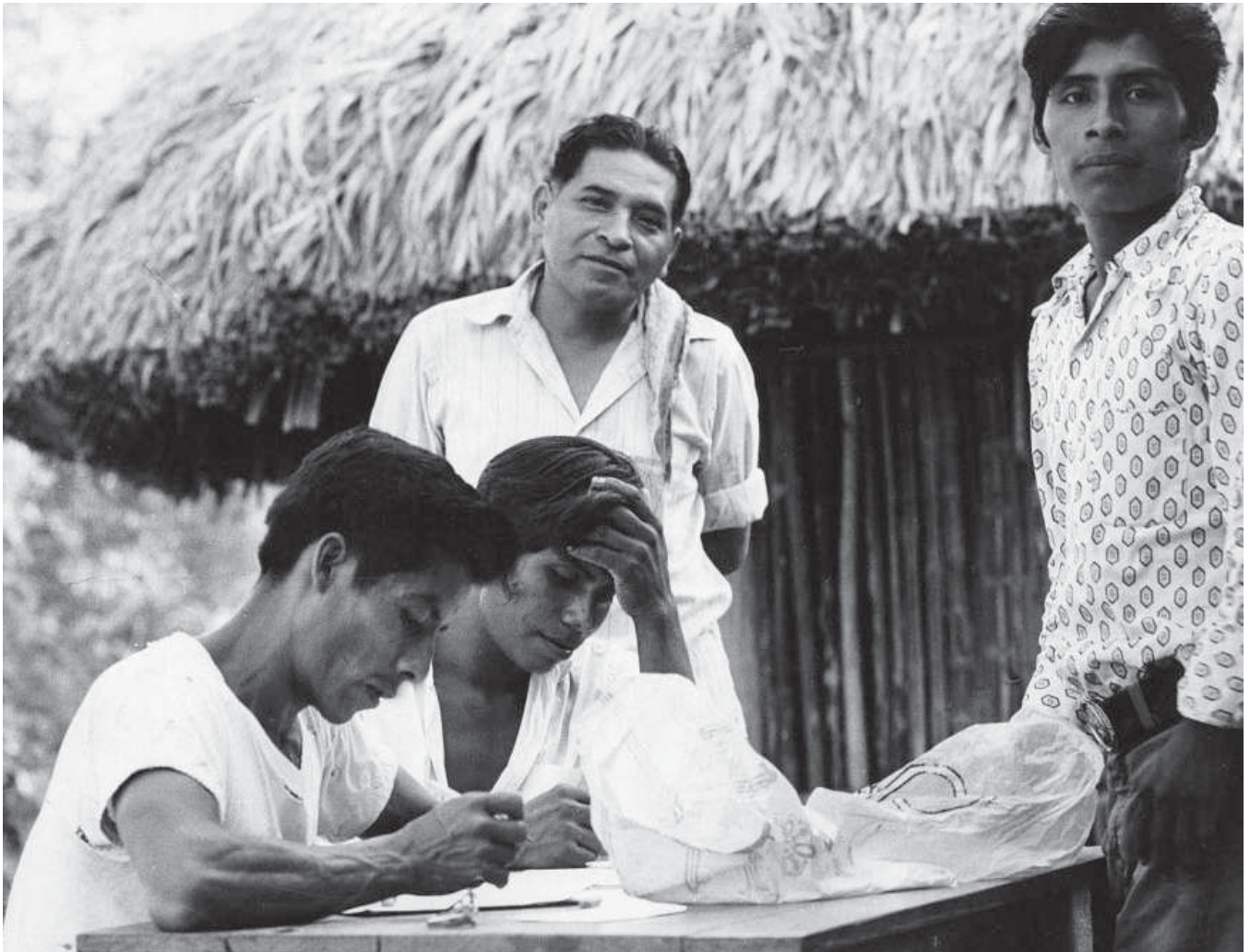
Dando filo al *huingaro* para *chapulear* la parcela de maíz.
Para amenizar el trabajo se lleva música con su radio



Los productos de pueblo tienen que ser llevado por la espalda humana al mercado o comprador – semejan bestias humanas. Un campesino lleva un costal con 200 naranjas al comerciante en Huehuetlán.



En 1974, los vecinos de Tatacuatla empezaron a abrir un camino a su comunidad a base de faenas.



En unas Asambleas Generales, en 1974, la gente de Tatacuatla se organizó para hacer su camino y escuela. Aquí el presidente de la comunidad y su secretario.



Campesino cortando madera para la construcción de la escuela.



Con el machete se cortan tablas y vigas. Sin usar clavos se amarran las vigas y la construcción con bejuco.



Con un hilo saturado de pintura se marcan las líneas en el tronco donde van a serruchar.



Para serruchar el tronco eso está levantado y amarrado sobre una construcción de palos.



Empezaron las clases.



La escuela con sus dos aulas.



Niños en la nueva escuela de Tatacuatla.



El trabajo termina con un refrescante baño en el arroyo.



Niño indìgena.



En la madrugada, con la primera luz del día, el comisario empieza otra vez a tocar su violín en la fiesta del Santo Patrón.



Una familia indígena

Aurelio y María Alvarez tienen 5 niños, 3 varones y 2 muchachas. Hace poco se murió una niña de 2 años. Se murió de tos, o “¡quién sabe de qué!” Hace algún tiempo Aurelio cayó de su caballo y se fracturó su brazo. Por no tener dinero para ir a un médico o un hospital, se fue a ver a un huesero que le cobró solamente \$10.00. Por más de 3 semanas no cambió la venda, y le dio una inflamación bastante fuerte. Aurelio ya no puede doblar su brazo completamente y esto, para un campesino, es una catástrofe.

La familia es indígena. Su lengua materna es el huasteco, pero todos, menos los niños chicos, saben hablar español. Aurelio también sabe leer y escribir.

Aurelio hizo su casa. Las paredes son de carrizo y el techo de hojas de caña. La familia duerme en petates sobre el suelo. Sus pocas ropas las tienen guardadas en un cofre de madera o colgadas sobre un palo.

En una parte de la casa, cocinan. Está el molino de nixtamal para moler el maíz, el bracero elevado para cocinar las tortillas, y en el piso el fuego para cocinar frijol, arroz o café.

En otra esquina tienen un altar con muchos cuadros de santos, y sobre una mesa chica preparan o guardan la comida.

Aurelio cultiva maíz y frijol. Es para el gasto de la familia. Tienen dos puercos y unas gallinas y guajolotes. Con un ganadero con quien Aurelio también trabaja, tiene una vaca. Aurelio hace piloncillo para vender en el mercado. En su molino, jalado por su caballo, le exprime el jugo de la caña -el aguamiel-. Ese jugo se pone a hervir todo un día para que se evapore el agua. Queda una masa espesa que se hecha en moldes mojados. Cuando está seco el pilón, lo sacan de los moldes, lo envuelven en hojas de caña, y se lo llevan al comerciante.

En el trabajo de hacer piloncillo o para cultivar el maíz, toda la familia ayuda. Terminando su trabajo en la casa, cocinar, lavar y traer agua del pozo, María lleva la comida al campo donde está Aurelio y los dos hijos grandes trabajando. Cuando hay mucho trabajo los niños no tienen tiempo para ir a la escuela ¿o quién va a ayudar a su papá?

Gastos semanales por comida, etc. de la familia Alvarez en 1975

Producto	Kg.	Valor en \$
Arroz	0,5	4,50
Pasta	25	2,00
Manteca	0,75	15,00
Sal	1	1,00
Cal	20	10,50
Petroleo	1 l.	0,80
Chile verde	0,5	2,00
Chile rojo	0,25	1,25
Cebolla	0,5	1,00
Jitomates	0,5	1,50
Jabón	0,25	1,40
Pan		3,00
Transporte		2,00
Total por semana		161,95
Total por año		8421,00
Gasto por persona por día		3,20

Producción, ganancias y gastos de la familia de Aurelio

	Ha. / nr.	Cantidad	Valor en \$
Area	6		
Maíz	1.5	1575 kg.	2,040
Frijol	0.5	50 kg.	400
Caña	2	6000 kg.	6,600
Naranja	20 matas	6000 piezas	240
Mandarinas	10 matas	2000 piezas	120
Aguacates		2000 piezas	120
Café	40 matas	30 kg.	300
Trabajo asalariado		50 días a \$ 15	1,125
Valor del trabajo al año			10,953

	Días trabajados al año
Aurelio	301
Maria	26 más su trabajo en la casa
Un hijo	61
Un hijo	61
Total	449

Valor creado por cada día de trabajo (el salario mínimo era en aquel tiempo de \$ 49)	\$24.39
Ingresos al año	\$10,953
Gastos para comida	\$8,421
Para otros gastos, medicina, ropa quedan	\$2,532 al año



La casa de la familia de Aurelio. Un promotor bilingüe del INI, sentado.



Leopoldo cuidando a su hermana Carmen.



En una esquina de la casa, la familia guarda sus santos.



La abuela viene muy seguido para ayudar o cuidar a los niños.



María muele el maíz en su molino de nixtamal.



Después de preparar la maza en el molino de mano,
María lo pasa otra vez en el metate de piedra.



Con sus manos, María forma las tortillas, y luego las pone a cocer sobre el comal de barro.



A mediodía, María lleva la comida a donde Aurelio y sus dos hijos están trabajando.



Con su machete, Aurelio corta la caña.



En el molino se exprime el jugo de la caña.



El jugo de la caña -el aguamiel- hierve todo un día en un recipiente con lados de madera y fondo de metal. Terminando su trabajo en la casa, María viene a ayudar a hacer piloncillo. Para que no se queme hay que mover la masa.



En la tarde, la espesa masa de piloncillo, se pone en moldes de barro, para que se seque.



Ya seco, se saca y se envuelve en hojas de caña para llevarlo con el comerciante.



En la tarde, María trae agua de un poso abierto, tanto para el consumo, como para bañar a los niños.



Tenencia de tierra y producción

La Huasteca Potosina es una región en donde la agricultura está predominando. La industria existente se cuenta con una mano, Consiste en una fabrica de leche en polvo, una fabrica de cemento, un ingenio, una fabrica de fibracel, dos empacadoras de carne y por último, en Ebano, todavía hay un poco de extracción de petróleo. Todo esto está concentrado en la parte norte; en la parte sur no existe ninguna industria o proceso de transformación de los productos.

Lo característico de la economía de la Huasteca es que los productos, ya sea ganado, azúcar y piloncillo, naranjas, mandarinas, aguacates o café, no son procesados en la región. Son llevados y explotados en los grandes centros de consumo o industria del país. Es la estructura que se encuentra en muchos países subdesarrollados del tercer mundo. Además, en la Huasteca no se producen suficientes alimentos básicos como el maíz y el frijol, las verduras y la leche. Se tienen que "importar". La carne que se produce, no está al alcance de la mayoría de la gente por su alto precio, y más bien es 'exportado' a las grandes ciudades.

Una de las características dominantes de la economía de la Huasteca, es que la producción se realiza casi son el empleo de maquinaria. Tractores, fertilizantes, pesticidas, semillas mejoradas o métodos científicos y modernos de la producción, son ausentes o muy escasos.

La fuerza humana, en su forma más simple, todavía es la fuerza más importante para levantar la cosecha. Tampoco hay mucha especialización o división del trabajo. Los campesinos saben hacer y producir un poco de todo.

Todo eso trae como consecuencia que la producción es relativamente baja, comparando con otras regiones, o comparando con lo que sabemos que se puede producir controlando todos los factores. Otra consecuencia es que el ambiente y los recursos naturales, son sub-explotados, y a pesar de que hay mucha mano de obra en la Huasteca, una gran parte queda sin trabajo o son subempleados.

En una región agraria como la Huasteca, la división del trabajo es muy tradicional. Las mujeres se quedan en las casas, y los hombres trabajan, y "son responsables para que haya dinero en la casa", como muchos dicen. Pero en realidad los hombres no podrían realizar su trabajo sin el gran trabajo que realizan las mujeres en las casas para cuidar niños, hacer comida y lavar las ropas de los hombres. En realidad es un trabajo que realizan las mujeres gratis, sin recibir ningún sueldo, y a veces ni siquiera reciben las gracias. Muchos hombres se han acostumbrado a que las mujeres sean las 'sirvientas' de los hombres, y viejos costumbres son difíciles de dejar.

Pero aparte del trabajo doméstico, el 12 % de las mujeres participan directamente en el trabajo productivo. Y solamente el 2 % de las mujeres mayores de 15 años estudian.

Tenencia de la Tierra

En la Huasteca Potosina, igual que en el resto del país, los recursos y los medios de producción, está muy desigualmente distribuidos. Poca gente tiene mucho, y la mayoría tiene poco o nada.

En la Huasteca el medio de producción es la tierra. ¿Cómo está distribuida? 44 % de la tierra pertenece al sector ejidal y el 66 % al sector de la pequeña propiedad, según la estadística de 1970. En el sector ejidal el 43 % está bajo cultivo, y en el sector de la pequeña propiedad solamente el 29 %.

Pequeña Propiedad

En este sector tenemos en 1970 480,611 ha. 2,594 ha. está distribuidas en 1370 parcelas de menos de 5 ha. En promedio, la finca en la pequeña propiedad, tiene 166 ha. Pero con "cifras de promedio" hay que tener cuidado. Analizando la estadística podemos ver una concentración de tierra en muy pocas manos. El 48% de la tierra son haciendas de más de 500 has., que pertenecen a solamente el 2 % de los "pequeños propietarios". Sabemos que hay varios hacendados que efectivamente tienen más de 10,000 ha. Al otro extremo tenemos las parcelas de entre 0-25 ha. Constituyen el 3.7 % del área, pero representan el 56 % de los pequeños propietarios.

Tamaño de las Parcelas de la Pequeña Propiedad

	0-25 ha	25-100 ha	100-500 ha	500 ha y más
Parcelas	56%	20%	16%	2%
Area	3.7%	13%	34%	48%

Ejidos

En el sector ejidal hay 375,534 ha. distribuidas entre 343 ejidos y comunidades de "bienes comunales". Según la estadística hay 15,350 personas con derechos ejidales, lo que da a cada ejidatario una parcela de 24 ha. Eso suena bien! Pero la realidad es otra. Los 15,350 son personas que originalmente, entre hace 10-40 años, recibieron una parcela. Estas personas ya son abuelos, bisabuelos o muertos y sus hijos, nietos y bisnietos han repartido las parcelas, por falta de otras fuentes de trabajo. Ese proceso ha llevado a que las parcelas ejidales en realidad no tienen más que entre 1/2 y 2 ha. de extensión. En la parte norte de la zona, es posible que sean más grandes, pero en el sur, donde está concentrada la población indígena, muchos ni siquiera tienen 1/2 ha para sostenerse.



Cargador regresando a Tamapatz con sus mercancías. Su lonche es una lata de sardina que cómodamente trae a mano.



Una familia de campesinos en Tampate, municipio de Aquismón, moliendo caña con un trapiche de madera.



Joven hijo de ejidatario carga caña de azúcar al camión que lo lleva al ingenio "Plan de Ayala" en Cd. Valles



En la zafra llegan trabajadores de otras partes de México para cortar la caña que se entrega al ingenio en Cd. Valles. Peones del estado de Querétaro en Tancolól, municipio de Tanlajás.



Vista del ingenio "Plan de Ayala" Cd. Valles.



El cultivo de abejas es una actividad todavía poco explotada en la Huasteca, especialmente en la zona sur donde hay muchos cítricos. Aquí una colonia de abejas en cajas de madera. Gran parte de las abejas todavía se cultivan en troncos huecos de palma.



La Huasteca es conocido de ser zona de engorda de ganado en ranchos muy grandes.
Muchos pequeños propietarios tienen una o dos vacas que se aprovechan tanto por su
leche como su carne.



En frente de mi casa, en Aquismón, se ponía un puesto de café todos los fines de semana.



Uno de los pocos curtidores de pieles en la Huasteca. Tancolól, municipio de Tanlajás.



Una vez a la semana hay mercados en los pequeños pueblos, donde pequeños comerciantes vienen a ofrecer herramientas, ropa, utensilios para la casa y abarrotes. Estos huingaros son traídos de Actopan de Hidalgo.



Mercado en Aquismón con verduras y carnes secas.



El día de mercado puede ser aprovechado para un corte de pello en Tanlajás.



La mayoría de las mujeres son "amas de casa". Pero aparte de ese, cumplen muchas funciones en la producción. Señora indígena en su tienda en Agualoja, municipio de Tanlajás.



Comerciante en Tamapatz. Non tiene muchas mercancías, pero mucho tiempo para comentar el chisme.



Campesino con naranjas cerca de Jolól, Tancanhuitz.



DESPACIO
ESCUELA

Escuela y salud

Salud y Demografía

Con buena razón se puede decir que el grado de desarrollo de un país o región se refleja en el nivel de bienestar de la población. Y factores que hoy determinan decisivamente ese nivel de bienestar son elementos como el grado de educación y el nivel de alfabetismo. Además de la buena alimentación de la gente, la salubridad y sus posibilidades para ir con un médico o un hospital en caso de enfermedades. Si utilizamos a esos parámetros para medir el bienestar de los huastecos, fácilmente podemos concluir que las condiciones son graves en la Huasteca, y que la situación sólo puede caracterizarse como un subdesarrollo intolerable que ha penetrado cualquier aspecto de la vida social de esa región fértil, hermosa y de la naturaleza dotado con abundante riqueza.

Salud

Los jóvenes se casan a temprana edad en la Huasteca. Seguramente es una característica de una sociedad agraria donde los valores sociales no hacen énfasis en una educación formal. En 1970 en la Huasteca 21 % de las mujeres entre 15-19 años ya tienen niños; en la ciudad de San Luis Potosí, solamente el 8 % de las mujeres en ese grupo de edad tienen hijos.

La mayoría de las mujeres en la Huasteca, tienen sus hijos en sus casas. Sobre todo entre la población indígena. De ese modo, la humanidad ha resuelto sus nacimientos durante miles de años, y el método es bueno mientras no haya problemas y el ambiente esté limpio. Pero no siempre es así. Una vez vi a una mujer joven pariendo en la Sierra de Aquismón. Su niño había salido, pero la placenta todavía no, y así se había quedado 20 horas acostada en un petate sucio, con el niño entre sus piernas, tapado con un costal de papel. El niño estaba sucio con polvo del piso, y su cuerpo tenía un color azul por el frío. Un curandero había tratado de expulsar la placenta con un baño de yerbas. No tuvo resultado. Nada más había logrado provocar más rápido la inflamación en el vientre que luego quitó la vida a la mamá y al niño.

En otra ocasión ví a una niña de unos 10 años en Tancuime, cerca de Aquismón. Estaba muy anémica, y por su debilidad, se le habían agregado otras enfermedades. Era evidente

que así no podía sobrevivir mucho tiempo. Todos lo sabíamos, incluso la niña que en varias ocasiones lloraba diciendo:

"No quiero morir". Sus papás lo sabían también, pero ellos pasaron la responsabilidad a Dios. Además de que no tenían dinero para comprar ni medicina ni alimentos suficientes. Y así se murió la niña.

Por falta de asistencia médica, por falta de alimentación suficiente, por falta de agua potable, y por ignorancia de higiene, toda la población indígena en la Huasteca tiene algunas enfermedades gastrointestinales. Además, el 22 % de la población tiene otras enfermedades más graves que requieren atención médica -una atención que por varias razones no reciben. Las enfermedades más frecuentes son, según su rango: tuberculosis, enfermedades gastrointestinales, anemia, enfermedades respiratorias, epilepsia, enfermedades de la piel, y abortos y enfermedades relacionadas al embarazo.

Es evidente que la mayoría de las enfermedades están provocadas por las pésimas condiciones sociales en que vive la mayoría de la gente. Por eso las enfermedades no se curan por tantos kilos de medicinas, pero solamente por una mejor alimentación y mayor atención médica.

Educación

En cualquier tipo de sociedad, existen formas de educación. En las comunidades tradicionales agrícolas, son los papás los que enseñan a los niños las cosas necesarias para sobrevivir: cultivar la tierra; cazar, construir casas y preparar la comida. La educación no está formalizada, los niños aprenden observando a los grandes y poco a poco empiezan a integrarse a los procesos de trabajo. Ese tipo de educación ya no es útil y funcional para una sociedad moderna.

Casi la mitad de la población de la Huasteca tiene menos de 15 años. Eso quiere decir que están en la edad escolar en la que debían recibir educación. La realidad es que muchos niños no cumplen con esos 'deberes'. La información que tenemos sobre el nivel de educación, son del censo de 1970. Es cierto que el Gobierno se ha esforzado mucho en introducir más escuelas y maestros en las comunidades, sobre todo en los últimos años.

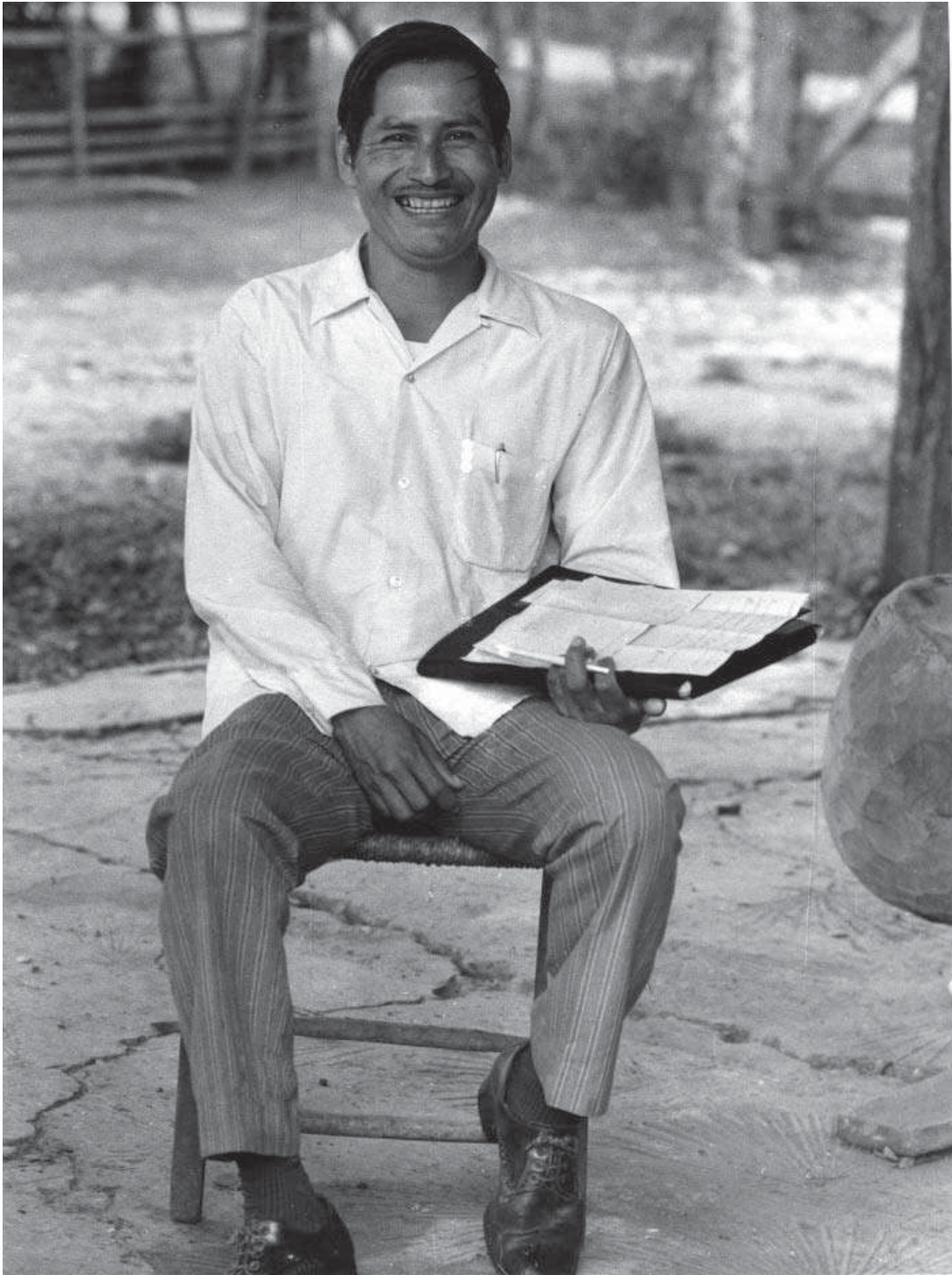
En 1970, una tercera parte -32%- de los huastecos eran analfabetas. Eso quiere decir que no saben leer o escribir. Pero hay municipios en donde la tasa de analfabetismo es mucho mayor. Son mucho más mujeres que hombres las que componen el grupo de analfabetas. En la Huasteca, son 28 % de los hombres y 36 % de las mujeres los que son analfabetas, y en los siguientes municipios la relación es así: Aquismón: 45 % y 63 %, San Martín 43 % y 60 %, y Tamazunchale 37 % y 52 %, hombres y mujeres analfabetas.

En realidad, podemos concluir que el grado de analfabetismo real es mayor, porque el hecho de que una persona pueda escribir y leer su nombre, y no mucho más, no quiere decir que esa persona pueda expresarse por escrito o sacar la información de un libro o instrucción. La casi total ausencia de libros o folletos de instrucción, hace que la gente no tenga oportunidad para usar sus conocimientos. El resultado es que lo poco que saben lo olvidan poco a poco.

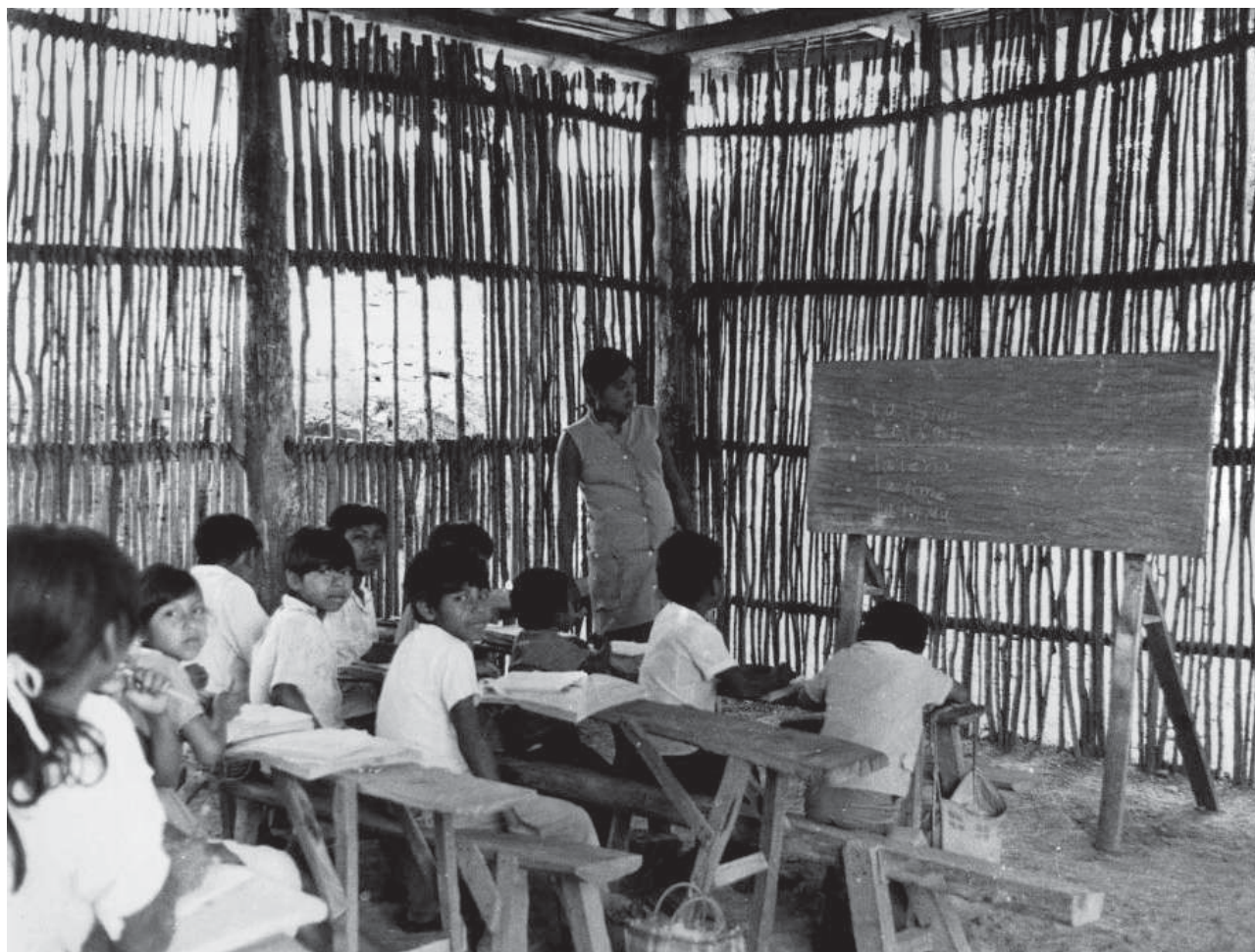
En 1970 todavía existían muchas comunidades que no tenían escuelas. El resultado era que muchos niños nunca entraron en la escuela. De los niños de 7 años, únicamente entre la mitad y tres cuartos, según el municipio, recibían instrucción. Ese nivel de participación se mantiene, según la estadística, hasta los 12 años, cuando la participación disminuye

considerablemente. Es la edad cuando los niños tienen que empezar a trabajar y dejan por completo la escuela.

En muchas comunidades donde sí hay escuela la atiende sólo un maestro. Es evidente que una persona no puede atender adecuadamente a un grupo que a veces sobrepasa los 50 alumnos y que tienen distintas edades y preparación. Además, en las comunidades más aisladas, los padres se quejan muchas veces de que los maestros se ausentan el jueves en la tarde y no regresan hasta el lunes a mediodía, o el martes. También se oye a los padres quejarse de que los niños no aprenden nada de cómo cultivar la tierra. Tal vez esa no es la tarea oficial de la escuela, pero el hecho real es que la mayoría de los niños van a pasar su vida en el campo, y vivir de lo que puedan cultivar.



Maestro promotor bilingüe huasteco. Tierra Blanca, municipio de Tampamolón.



Niños indígenas huastecos de la escuela albergue de Agualoja, municipio. de Tanlajás.



Bordar no es un oficio o pasatiempo solamente para niñas. Niños indígenas de una escuela albergue en San Antonio.



Pequeñas indígenas "adelitas" adornadas para conmemorar la Revolución, municipio de Aquismón.



Niñas huastecas de la escuela albergue de Tatacuatla, municipio de Huehuetlán.



El agua que toma la mayoría de la gente en el campo viene de pozos abiertos. A veces también los animales toman su agua de loó mismos pozos. Como no se hierva el agua antes de tomarla, toda la gente tiene enfermedades gastrointestinales.

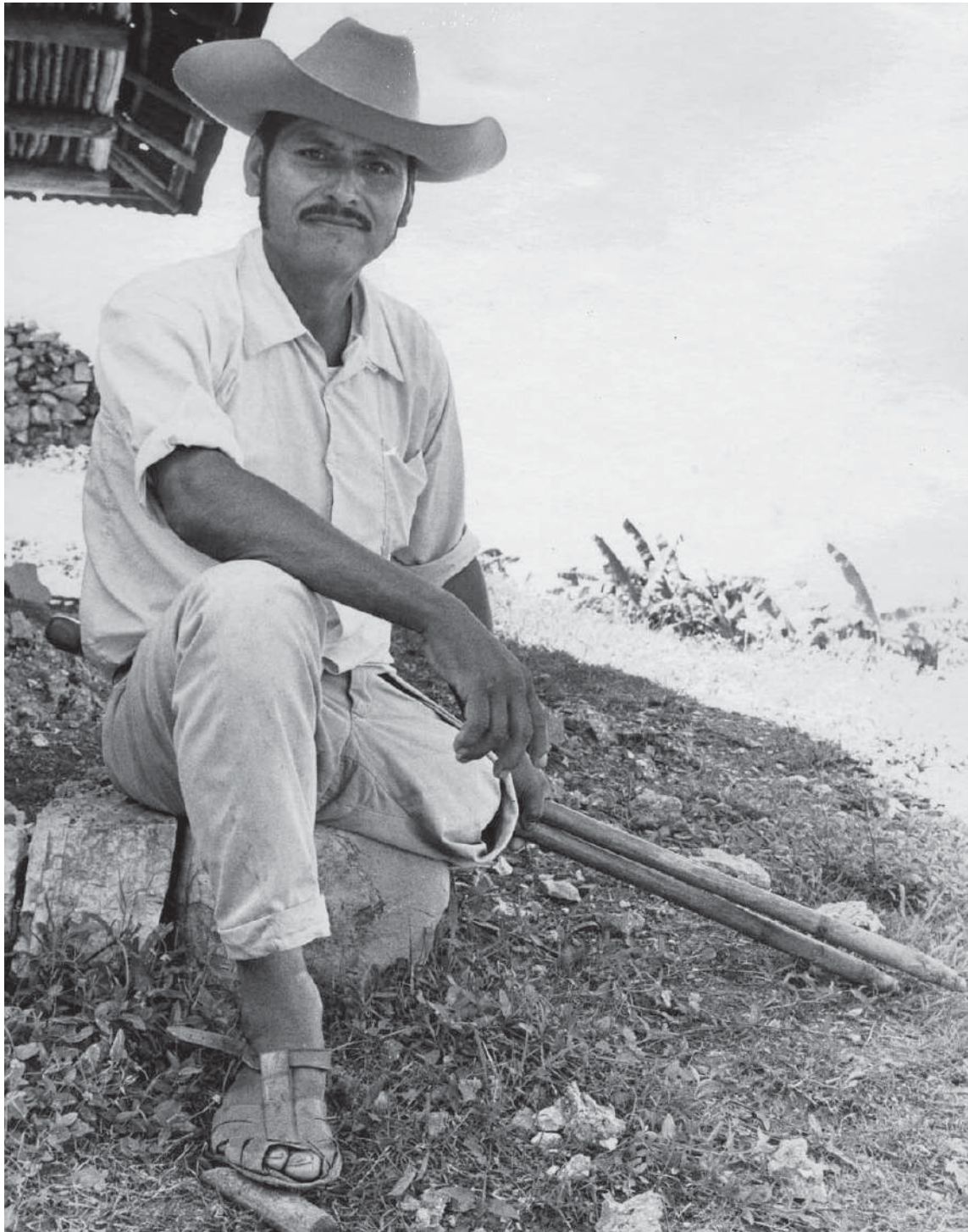




Enfermo de Tamapatz, municipio de Aquismón, es cargado por sus compañeros hasta la clínica de Aquismón.



Enfermo de San Rafael, municipio de Aquismón, es cargado por sus compañeros hasta la clínica de Aquismón.



El pie se hinchó y el señor se enfermó gravemente: Después de una semana, sus compañeros tenían que cargarlo 8 horas hasta la clínica de Aquismón. En Ciudad Valles los médicos le cortaron el pie.



Tamapatz

Tamapatz es un ejido situado en la parte baja de la Sierra de Aquismón. El ejido tiene una extensión de 8,000 ha. El número exacto no se sabe todavía. Un apeo y deslinde que hicieron no fue aprobado por la gente, porque se dio una parte que según la gente pertenece a Tamapatz, al ejido vecino de Tampate.

En 1975, se hizo un censo que dio aproximadamente 5,000 personas, divididos en unas 1000 familias. Tamapatz consiste de varios ranchos o barrios. La gran mayoría de la gente en Tamapatz son indígenas huastecos. Pero también hay un grupo de mestizos. La mayoría han venido poco a poco, del estado de Querétaro. Hoy son los ricos, tienen las grandes parcelas de café y ganado, y sus tiendas de mercancías. La tierra que poseen se la han despojado a los indígenas, lo cual, últimamente, ha llevado a algunas confrontaciones. Don Braulio vino como peón a trabajar a Tamapatz a principios del siglo. El fue uno de los primeros mestizos que llegaron. Según don Braulio, en aquel tiempo las mujeres indígenas no traían blusas, sino que usaban su torso descubierto. Los hombres tampoco traían pantalones, sino un tipo de taparrabo. Los mestizos llegaron para sembrar café. En el tiempo de la Revolución se refugiaron muchas personas de la Huasteca y Querétaro en Tamapatz. Muchos se quedaron y empezaron a cultivar café en las partes bajas de Tamapatz, y en las partes altas cultivaron maíz y frijol y tenían ganado.

Camino y brechas

Tamapatz es uno de los grandes productores de café la Huasteca. A pesar de su importancia económica, el acceso al ejido y sus distintos ranchos es sumamente difícil. El único camino que comunica Tamapatz con el mercado es una brecha o camino real que sale de Aquismón. Se cruza por varias cuevas y hay unas subidas y bajadas bastante difíciles. En tiempo de lluvias, el camino se pone resbaloso y lleno de lodo. A veces está completamente inundado y eso impide la comunicación, hasta por semanas. Cargando con la espalda o con bestias, la gente lleva todo el café que sale de Tamapatz y todas las mercancías que compran en Aquismón para su consumo. También los enfermos tienen que ser cargados por ese camino penoso. La distancia entre Aquismón y Tamapatz es de unos 16 kms. Pero para caminar estos 16 kms., de ida se lleva unas 6-8 horas de subida, y de regreso unas 4-6 horas de bajada.

En 1976 se inició un camino hacia la sierra: Pimienta-Tampaxal-Tamapatz hasta Tamápatz.

Café

El café es el cultivo más importante en Tamapatz. La mayoría de los campesinos tienen unas 2 ha. de tierra. De ellas, siembran unas 1.3 ha. con matas de café, y solamente 0.7 ha. sembradas de maíz y frijol. La distribución de la tierra, es muy desigual. Hay unas 4 - 5 personas, en su mayoría mestizos, que durante años han acaparado hasta 50-100 has. con matas de café. Además tienen parcelas con pasto para sus bestias y ganado.

El café es un arbusto que requiere mucho cuidado. Se necesita sembrarlo en la sombra -pero no demasiada sombra- y la finca necesita ser desyerbada dos veces al año, aunque muchos lo hacen solo una vez. La cereza de café madura en varios tiempos, y consecuentemente necesitan ser cortadas en varias temporadas -de octubre hasta enero. Para facilitar el trabajo, muchos cortan la cereza “parejo”, o sea, cortan maduras y menos maduras al mismo tiempo.

Luego hay que secar la cereza. Lo hacen al frente de las casas en los pueblos. Unos cuantos tienen patios de piedra o cemento, pero la mayoría exponen su café al sol, en patios con pisos de lodo. Cuando llueve estos patios se ponen húmedos, y las cerezas tardan en secar, y por eso se mancha la semilla. Para liberar a la semilla de la carne seca, hay que mortear el café. Los grandes productores lo hacen con maquinaria, pero los pequeños lo hacen a mano. Luego hay que quitar la basura de las semillas, y al fin llevar el café a los comerciantes en Aquismón. La calidad tanto como la cantidad, está muy lejos de lo óptimo, y el precio que reciben los productores es poco para tanto trabajo.

El café es un arbusto que requiere mucho cuidado. Se necesita sembrarlo en la sombra -pero no demasiada sombra- y la finca necesita ser desyerbada dos veces al año, aunque muchos lo hacen solo una vez. La cereza de café madura en varios tiempos, y consecuentemente necesitan ser cortadas en varias temporadas -de octubre hasta enero. Para facilitar el trabajo, muchos cortan la cereza “parejo”, o sea, maduras y menos maduras al mismo tiempo.

Luego hay que secar la cereza. Lo hacen al frente de las casas en los pueblos. Unos cuantos tienen patios de piedra o cemento, pero la mayoría exponen su café al sol, en patios con pisos de lodo. Cuando llueve estos patios se ponen húmedos, y las cerezas tardan en secar, y por eso se mancha la semilla. Para liberar a la semilla de la carne seca, hay que mortear el café. Los grandes productores lo hacen con maquinaria, pero los pequeños lo hacen a mano. Luego hay que quitar la basura de las semillas, y al fin llevar el café a los comerciantes en Aquismón. La calidad tanto como la cantidad, está muy lejos de lo óptimo, y el precio que reciben los productores es poco para tanto trabajo.



Mujer lleva su hijo enfermo.



Vista del pueblo de Tamapatz sobre sus partes bajas. Pasando la quebrada, al fondo, está el pueblo de Aquismón, a 16 km. de distancia, y a 5 horas de camino.



Señora regresando del mercado con su niño.



Todas las cosas que utilizan en la Sierra de Aquismón, en Tamapatz, Tampaxal y Tamasopo las llevan cargando.



Refresquería en la plaza de Tamapatz.



Las casas en el pueblo de Tamapatz: no se parecen a las casas 'típicas' de la Huasteca. Son de tablas de madera y techos de tajamaní. Se parecen más al estilo de las casas de la Sierra Gorda de Querétaro. Las casas en el pueblo de Tamapatz están pobladas por mestizos que vinieron de Querétaro.



En el patio están secando café. Se nota que el café fue cortado “parejo”, que quiere decir cerezas de café maduras y verdes juntas.



Cocina.



La gente de Tamapatz tiene muchas flores alrededor de sus casas.



La cereza de café madura en el tiempo de octubre hasta enero.
Hay que cosechar la misma mata varias veces.



Mucha gente todavía mortea su café a mano, en morteros de madera



Secando café en el patio.



El café molido se limpia tirándolo contra el aire y así la basura se quita.



Para tener café de primera hay que quitar la basura a mano.



El café está llegando en costales de 45 kg. a los compradores en Aquismón.
Lo cargan en bestias o a lomo humano.



Continuamente hay que revisar las herraduras de las mulas.



Mestizo nacido en el Estado de Querétaro, barbechando su parcela para sembrar maíz.



Cosechando mazorcas en Tamapatz.



Sembrado de verduras en Tamapatz.

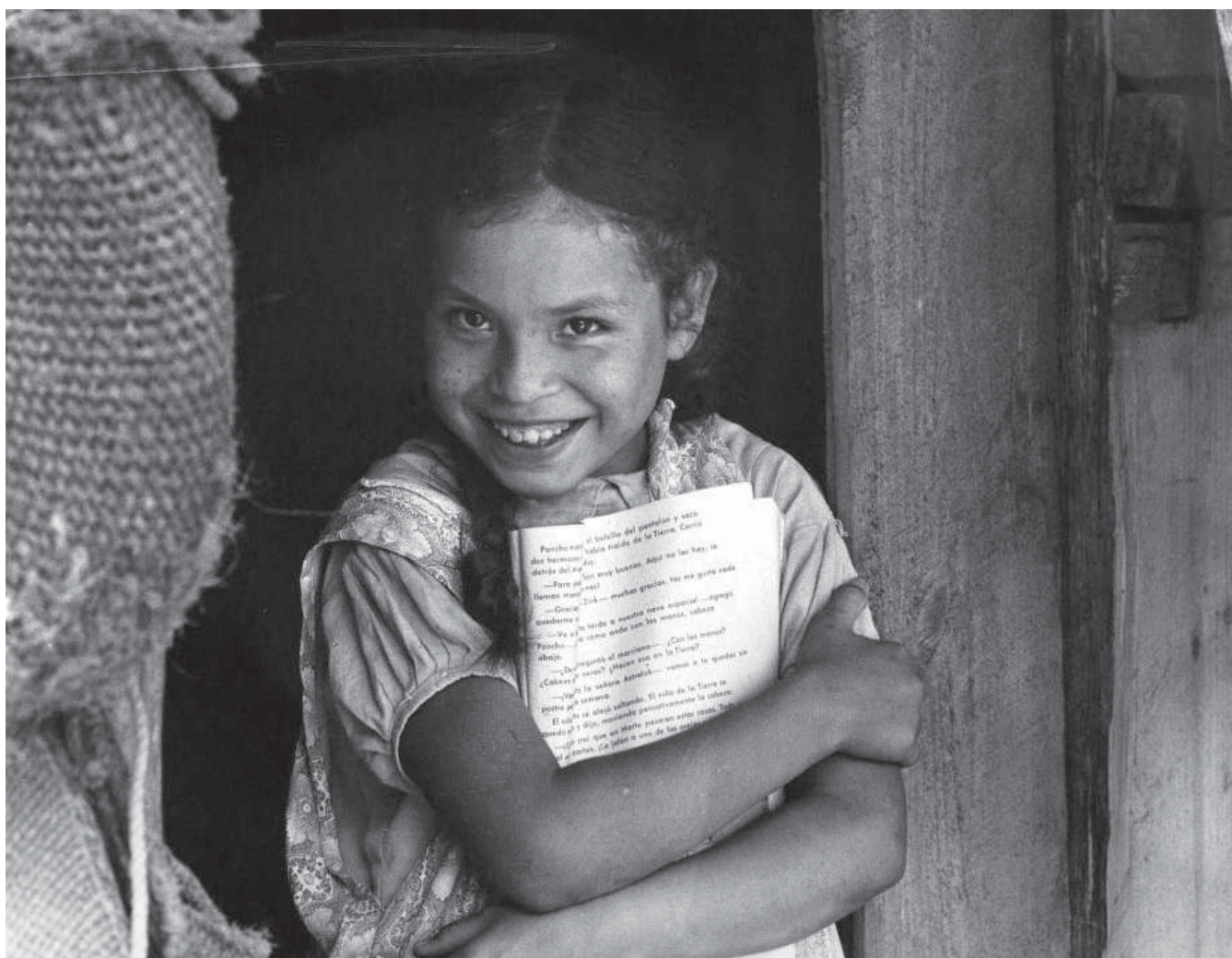


Campeño preparando su tierra.

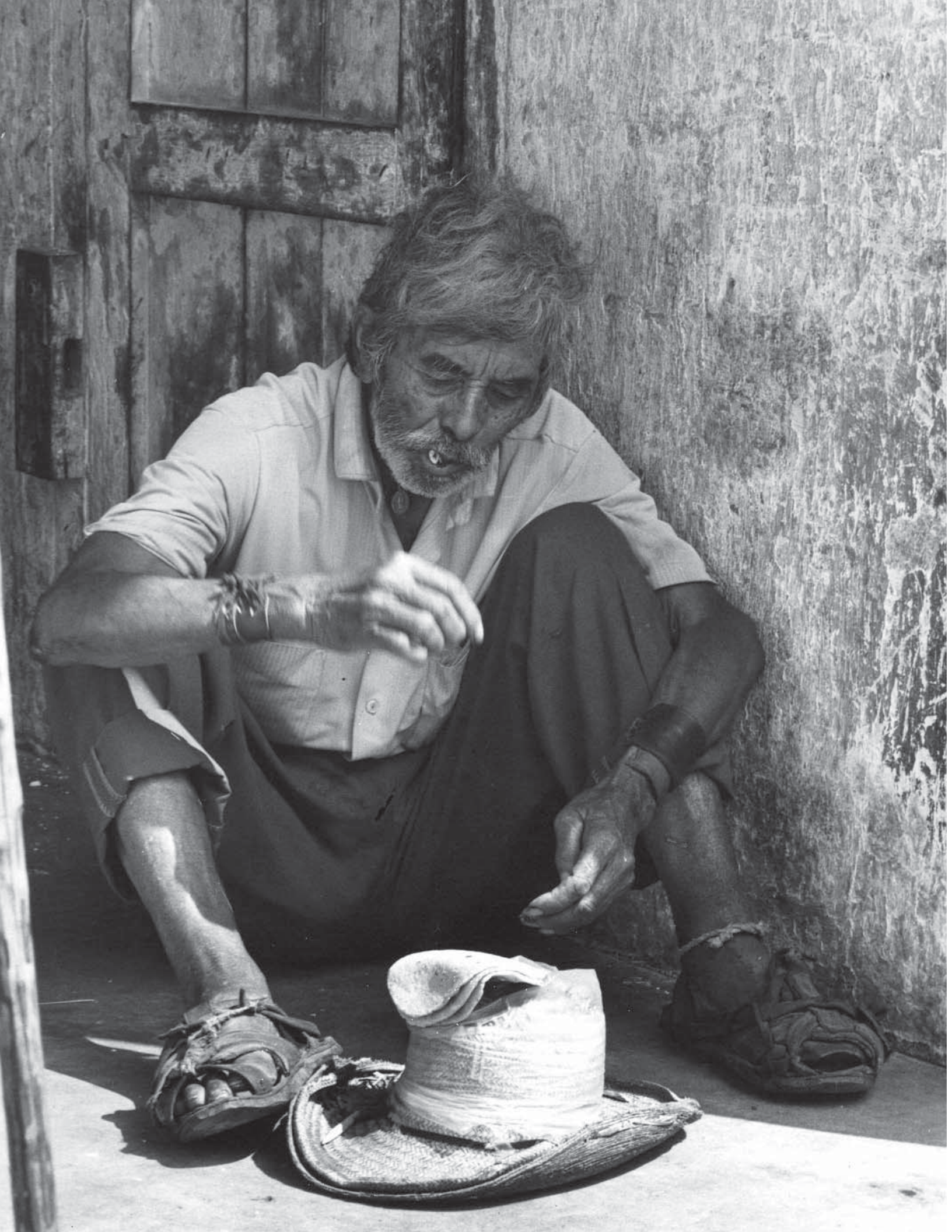




Indígenas de un barrio llevan su altar de la iglesia de Tamapatz donde hicieron misa.



Pequeña niña



La lucha para una vida mejor

En general reina la paz en la Huasteca. Pero eso no quiere decir que la gente está contenta, conforme, o que le parezca justa la manera en que está distribuida la riqueza y organizada la sociedad. La gente se está organizando de muchas maneras para mejorar su vida.

Hay muchas personas, señoras o señores, que forman grupos de solidaridad para aprender a coser, para hacer un camino a su comunidad, o para formar una cooperativa para poder vender sus mercancías a mejor precio y comprar mercancías más baratas.

Hay partidos y organizaciones políticas y sindicales, como el PRI, la CNC, la CCJ, la CTM, que trata de organizar y concientizar a la gente. Ellos muchas veces trabajan conjuntamente con las dependencias del gobierno. Hoy existe, y en realidad siempre ha existido, un creciente número de gente, sobre todo entre los jóvenes, que piensan que todos los esfuerzos oficiales y semioficiales no garantiza una mejor vida o suficiente tierra para cultivar.

Las contradicciones sociales en la Huasteca, en realidad giran alrededor de la tenencia de la tierra. Algunos concentran cientos de has. en sus manos. Otros solamente tienen una o dos, o menos, y esa gente no tiene otras posibilidades de trabajo. Por eso hay problemas. Las leyes agrarias del siglo pasado, que quitaron las tierras de las comunidades indígenas, para venderlas baratas a los grandes terratenientes o compañías deslindadoras, fueron las causas de los levantamientos en el siglo pasado. De lo que pasó en la Huasteca al principio de nuestro siglo, y en el tiempo de la Revolución, con respecto a las luchas agrarias, tenemos poca información. Después de la Revolución, y con las nuevas leyes agrarias, los campesinos empezaron a reclamar su tierra. Pero el reparto en los primeros años era lento y encontró mucha resistencia. En Tampate, al norte de Aquismón, se conserva todavía la tumba de dos campesinos que fueron ahorcados por los terratenientes, pagando así por sus actividades agrarias políticas.

No fue sino hasta el tiempo del presidente Lázaro Cárdenas cuando los grandes repartos de tierra se efectuaron en la Huasteca. El reparto de tierra continúa más lento, después de Cárdenas, y muchas haciendas grandes, con varios miles de has. se conservan.

En 1939 se realizó el primer congreso indigenista Huasteco en Tancanhuitz (Cd. Santos) y Tamazunchale. El segundo se realiza hasta 1977 en Las Armas, mpio. de Aquismón. A pesar de los casi 40 años que separan a los dos congresos, los problemas y reclamos son

bastante parecidos. Falta de tierra, comunicación, escuelas, casas de salud, y fuentes de trabajo, siguen siendo los problemas dominantes. Como si no hubiera pasado gran cosa!

Una de las organizaciones agrarias y políticas independientes que tuvo más seguidores en los años 70'tas es Tierra y Libertad. El 18 de junio de 1973, un grupo de campesinos de los ejidos El Otate, Crucitas, mpio. de Aquismón invadieron la tierra de la ex-hacienda Los Micos, que pertenecía a dos americanos. Los campesinos habían solicitado la tierra de la hacienda por más de 35 años. Por falta de una respuesta o interés oficial, decidieron tomar la tierra. El ejército desalojó a los invasores que se refugiaron en el ejido El Otate. Luego los campesinos organizaron una marcha a México, pero los 470 integrantes fueron dispersados por el ejército. Luego vino una toma del séptimo piso en las oficinas del DAAC. -ahora SRA- en México. Al fin la tierra fue retornada y cultivada en forma colectiva.

En 1975 los campesinos tomaron la subdelegación de la SRA en Cd. Valles, y en su boletín "El Campesino Rebelde", los campesinos denunciaron grandes concentraciones de tierra en manos de unos pocos hacendados. Para dar respuesta a las exigencias populares, la SRA expropió en Agosto de 1978, 6,282 has. perteneciente a uno de los más grandes terratenientes en la Huasteca, Gonzalo N. Santos. Pero según la opinión de algunos campesinos, eso fue sólo una pequeña parte de lo que legalmente se puede repartir.

Autoridad

Para respetar y cumplir con las leyes, y resolver algún conflicto y así evitar problemas o enfrentamientos sangrientos, las autoridades se sirven de funcionarios, la policía, y, en última instancia, de la cárcel.

En Tancanhuitz hay una prisión. Las personas que son encarcelados y no tienen dinero para, así decirlo, pagar por su estancia allí, tienen que trabajar para mantenerse. Hacen sillas o cosas de carpintería. Los presos hacen su propia comida. Reciben visita de su familia y sus mujeres se pueden quedar con ellos. Las condiciones no son inhumanas, aunque tampoco muy buenos. La gente que encontré en la prisión eran todos gente humilde: campesinos, indígenas, que por algún delito, grande o pequeño, estaban allí. Uno se pregunta ¿donde está la gente rica? ¿Es que acaso solamente entre los pobres se encuentran los criminales?

Se dice que la prisión está llena de los criminales - pero la verdad es que la mayoría andan afuera. En la prisión solo vi gente humilde. Pero los que sufren y reciben el castigo más duro son los familiares, la esposa, los hijos, que no tienen ninguna culpa, que no han cometido ningún delito.



Mujeres huastecas de Tancuime, tomando curso de costura en Aquismón.



En los últimos días de octubre de 1977 los campesinos indígenas del ejido Tampate invadieron unas 20 ha. de tierra que, según ellos, les fueron ilegalmente quitadas por mestizos de Aquismón.



En el terreno invadido por los campesinos de Tampate, hicieron un altar para celebrar la fiesta de "Todos los Santos Difuntos".



La invasión en Tampate contó con el apoyo de de muchas comunidades.
También vino el ejército pero no hubo enfrentamientos. El Delegado Agrario,
Ing. Adalberto Puente Pérez, discute en esta foto los problemas con los campesinos.
El caso se resolvió a favor de los campesinos.



Cruz en el ejido de Tampate: "A la memoria de los co. Juan Santiago Alzabac, Camilo P. Salvador. Juez Auxiliar y Secretario. Muertos en defensa del ejido de Tampate de 1914.



Congreso regional de las comunidades huastecas. Organizado por la CNC y el INI el 27 de junio 1975 en Tancanhuitz.



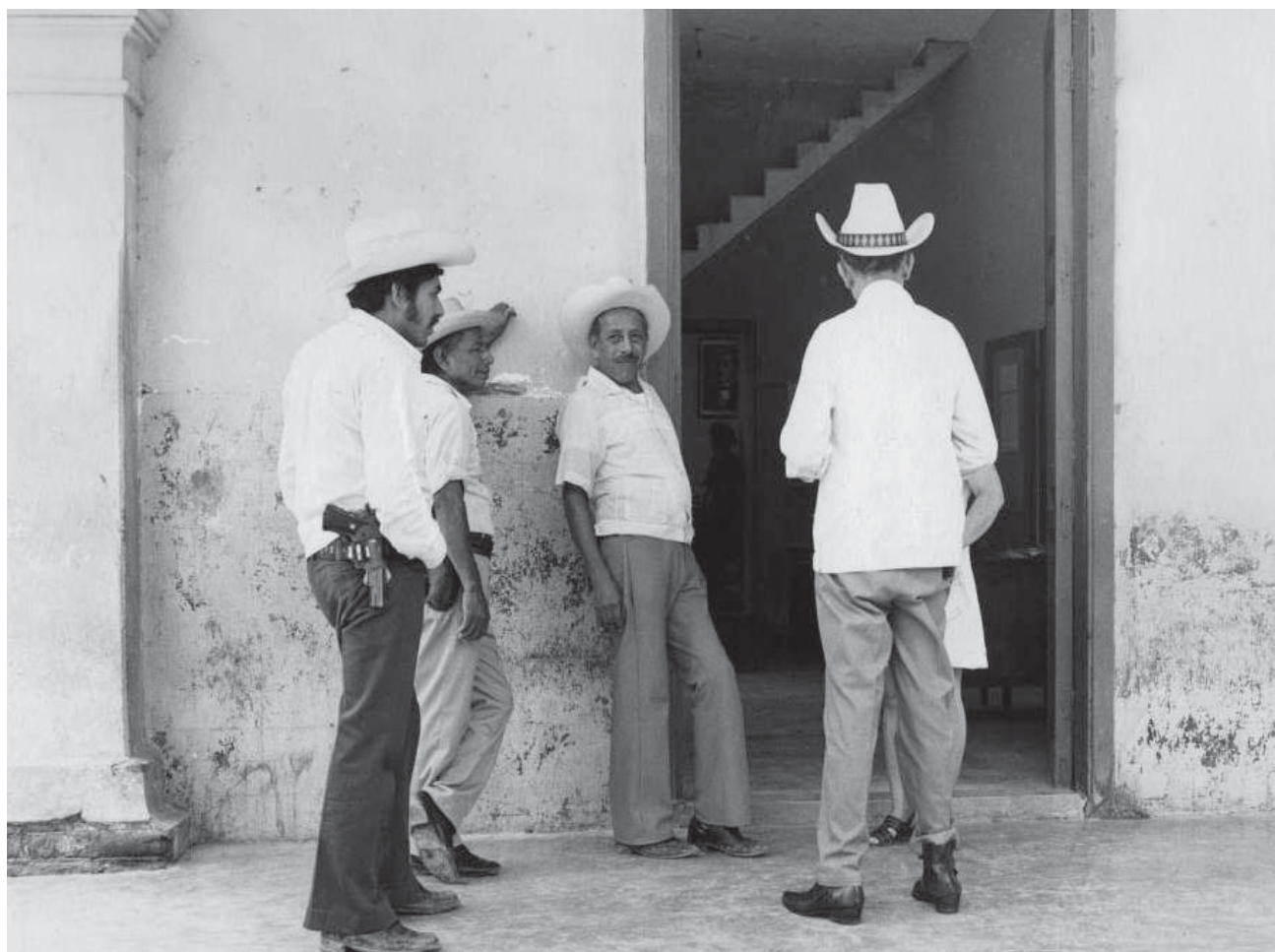
Segundo Congreso Indigenista en Las Armas, municipio de Aquismon, organizado por el Consejo Nacional de Pueblos Indígenas el 29 y 30 de septiembre de 1977.



Campeŕinos de Tatacuatla y Tanleab construyen un camino de acceso a su comunidad con apoyo del programa PIDER-INI, cerca de Huehuetlan.



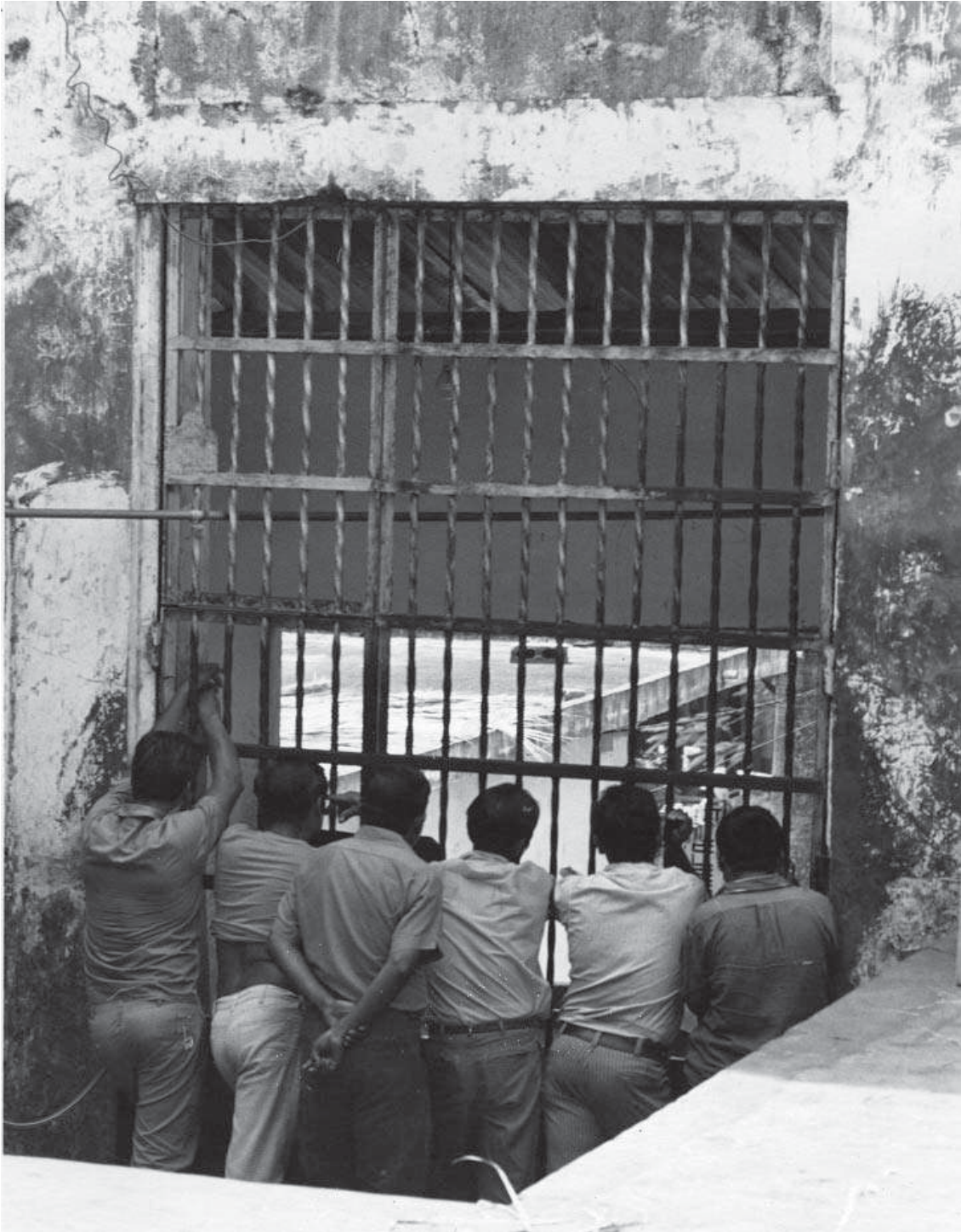
¿?? de Muhuat ha sido un líder muy activo luchando para mejorar las condiciones de vida de los pobres de Tamapatz, municipio de Aquismón.



La policía en Tancanhuitz, 1975.



Atento "aviso" en la cárcel de Tancanhuitz.



La vista de los presos en Tancanhuitz hacia afuera.



La prisión de Tancanhuitz está principalmente llena de gente pobre.
Para poder comer, los presos hacen muebles y carpintería.



Los que sufren más y resienten más el castigo por un delito, es la familia del delincuente.



En Tancanhuitz los familiares pueden visitar a los presos adentro de la prisión.



La cultura y la buena vida

Una buena vida es, poder vivir en paz y tranquilidad, tener suficiente de comer, poder vestirse bien, ver a sus hijos sanos, bien alimentados, desarrollando sus capacidades de acuerdo con sus intereses, y divirtiéndose. La buena vida también significa poder vivir y vestirse de acuerdo con lo que 'debe ser', y hacer fiestas y divertirse con sus familiares y vecinos de acuerdo con las "viejas tradiciones".

De acuerdo a esa definición ¿podemos decir que la gente en la Huasteca tiene una buena vida? Es evidente que la mayoría de la gente, sea indígena o mestizos, ni tienen suficiente para comer, ni son sanos, y no tienen para vestirse bien o educar a sus niños. Y tal vez lo peor es que la gran mayoría no tiene esperanza de mejorar su vida significativamente.

A pesar de eso encontramos mucha risa, mucha hospitalidad, mucho entusiasmo para mejorar las cosas, y en las fiestas hay ganas de participar, bailar, comer y estar alegre.

Cultura

La cultura de un grupo de gente o un pueblo, es la forma en que vive, o sea la forma especial que gente de ese grupo piensan, hablan, se visten, conviven y hacen sus cosas. La cultura es todo un conjunto de técnicas, y conocimientos de un grupo de gente que se ha desarrollado durante muchos años, y que de ese modo, ha dado una característica especial a ese grupo, y que la diferencia de otros grupos.

En la Huasteca existen dos grupos culturales, los indígenas que tienen una lengua materna indígena y los mestizos, cuya lengua materna es el español. Podemos ver que la forma en que visten los mestizos pobres y los indígenas en la Huasteca, es distinta, a pesar de que viven en iguales condiciones económicas. También sus canciones, su lengua y sus creencias, son diferentes. Y es que su historia es distinta. El proceso histórico ha formado de distinta manera a los dos grupos.

Por su convivencia, por la influencia del radio, las escuelas, los mejores medios de comunicación, y por las condiciones económicas bajo la cuál los dos grupos viven, la cultura de ambos grupos, se acerca cada día más.

En la Huasteca Potosina existen dos grupos indígenas, que mayormente se diferencian por su lengua. Un grupo habla huasteco y otro grupo náhuatl. Aunque viven en pueblos

vecinos, a veces no se entienden! Las dos lenguas tienden a desaparecer, igual como la indumentaria tradicional de los indígenas, y su música y demás costumbres y tradiciones. Y desgraciadamente no existe mayor esfuerzo para preservar lo que vale la pena preservar de su cultura, o por lo menos para dejar un testimonio de lo que había. Con la extinción de una lengua desaparece todo una experiencia y sabiduría colectiva humana, acumulado por cientos de años.

Relaciones con los dioses

Con Dios, los dioses tradicionales y los santos hay que tener una buena relación para que las cosas vayan bien. En todas las casas hay cuadros con imágenes de santos. Los domingos o días de mercado muchos van a oír misa a la iglesia parroquial. Otra gran fiesta entre los indígenas y mestizas igual es la fiesta del Santo Patrón de la Parroquia. La gran mayoría son católicos, pero también hay grupos de evangélicos. Se lleva al Santo en procesión, y hacen celebraciones frente a la iglesia con danzas y música tradicional.

No solamente con los santos católicos se tiene relación. Cerca de Huichihuyán hay dos cuevas grandes, con varias salas, pasillos, estalactitas y estalagmitas. Aquí la gente puede encontrar al 'Dios de la Sierra', o "El Dios de Todo" -sin tener que pagar a un cura. Al frente de una estalactita grande se hacen oraciones, se ponen ofrendas y se prenden velas. Mucha gente viene para curarse de una enfermedad.

Artesanías

Las mujeres indígenas tradicionales llevan sus hipiles bordadas en color rojo con punto de cruz. Más que el bordado de los hipiles, casi no hay nada de lo que llamamos 'artesanías'. En Huichihuyán los indígenas de la sierra llevan y venden figuras, platos y jaras de madera cortada. En unos pocos pueblos tejen tapetes con fibras de henequén. Entre los indígenas de Mesquitate, cerca de Tamazunchale, se hacen guitarras de muy buena calidad.



Señora alegre de Tataquatla, municipio de Huehuetlán.



Viejo campesino indígena en Tancanhuitz.



Músicos indígenas huasteca con el arpa y el violín pequeño afuera de la iglesia el día del Santo Patrón San Miguel, en Aquismón.



El quezquemel bordado con punto de cruz todavía es una de las características de la señora huasteca. Tancanhuitz.



Gente esperando afuera de la iglesia de Aquismón.



Matando puerco para la fiesta en Tierra Blanca, municipio de Tampamolón.



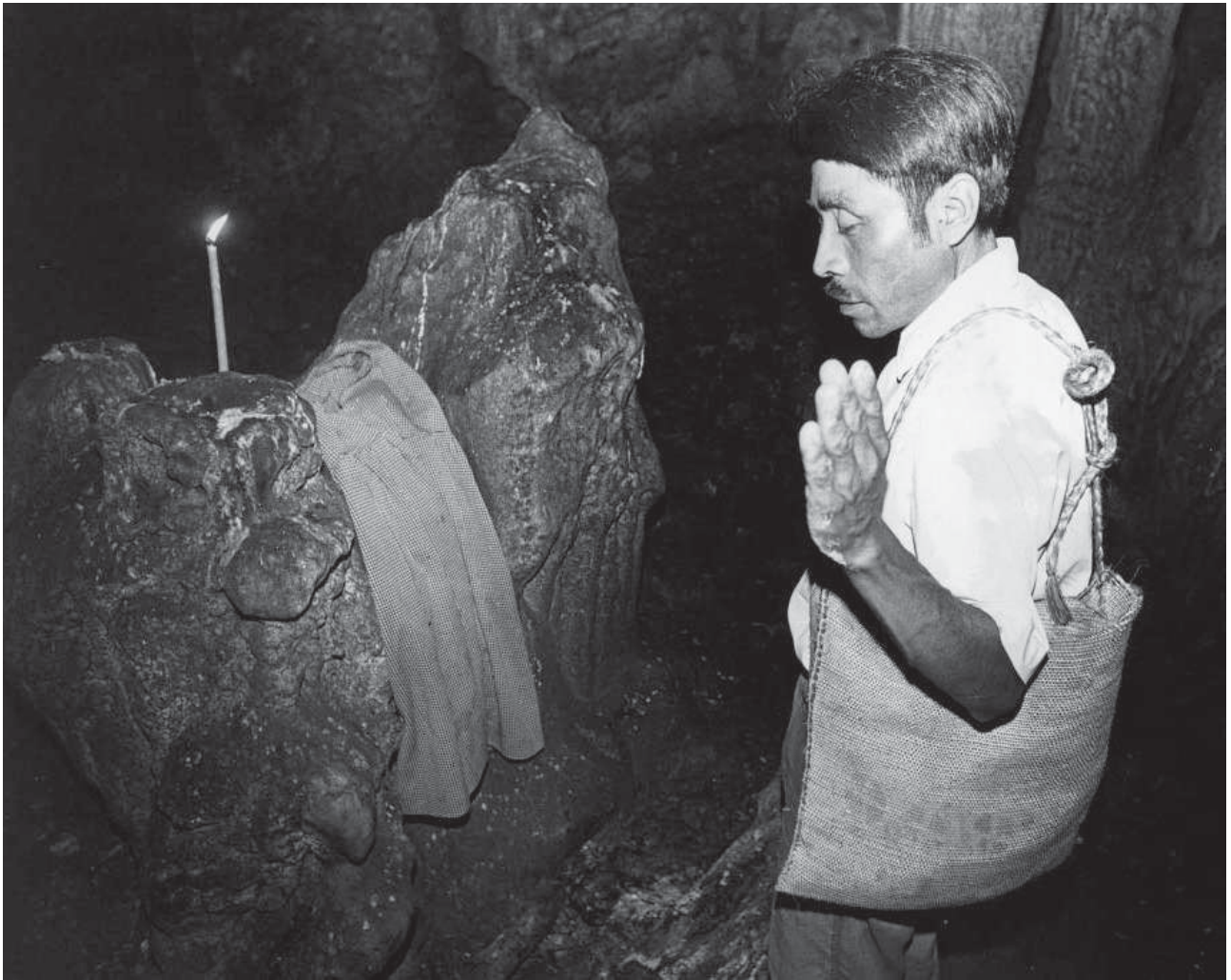
En el tiempo de Carnaval vienen los 'hombres negros', de Tampate para pedir dinero y divertir a la gente el día de la plaza en Aquismón.



Cruces en el campo santo de Tataquatla.



Procesión de la Semana Santa en Aquismón.



Campesino rezando en uno de los altares en la cueva de Huichihuyán.



Una enfermedad, o la muerte de unos animales puede ser causado por las maleas intenciones de otro persona, que te ha hecho un hechizo, y así te ataca un mal viento. Un curandero te puede decir que fue la causa de tu enfermedad. El Mirador, Tampate, municipio de Aquismón.



Si un 'mal espíritu te ataca, puedes pedir a una curandera que te haga una 'limpia',
municipio de Huehuetlán.



En 1978 renovaron la antigua costumbre de "volar". Tal costumbre había desaparecido por muchos años. Los voladores vinieron de Cuatlamayan, (Tancanhuitz), y actuaron en la plaza de Tancanhuitz el día del Santo Patrón del Municipio.



Los voladores de Cuatlamayan.



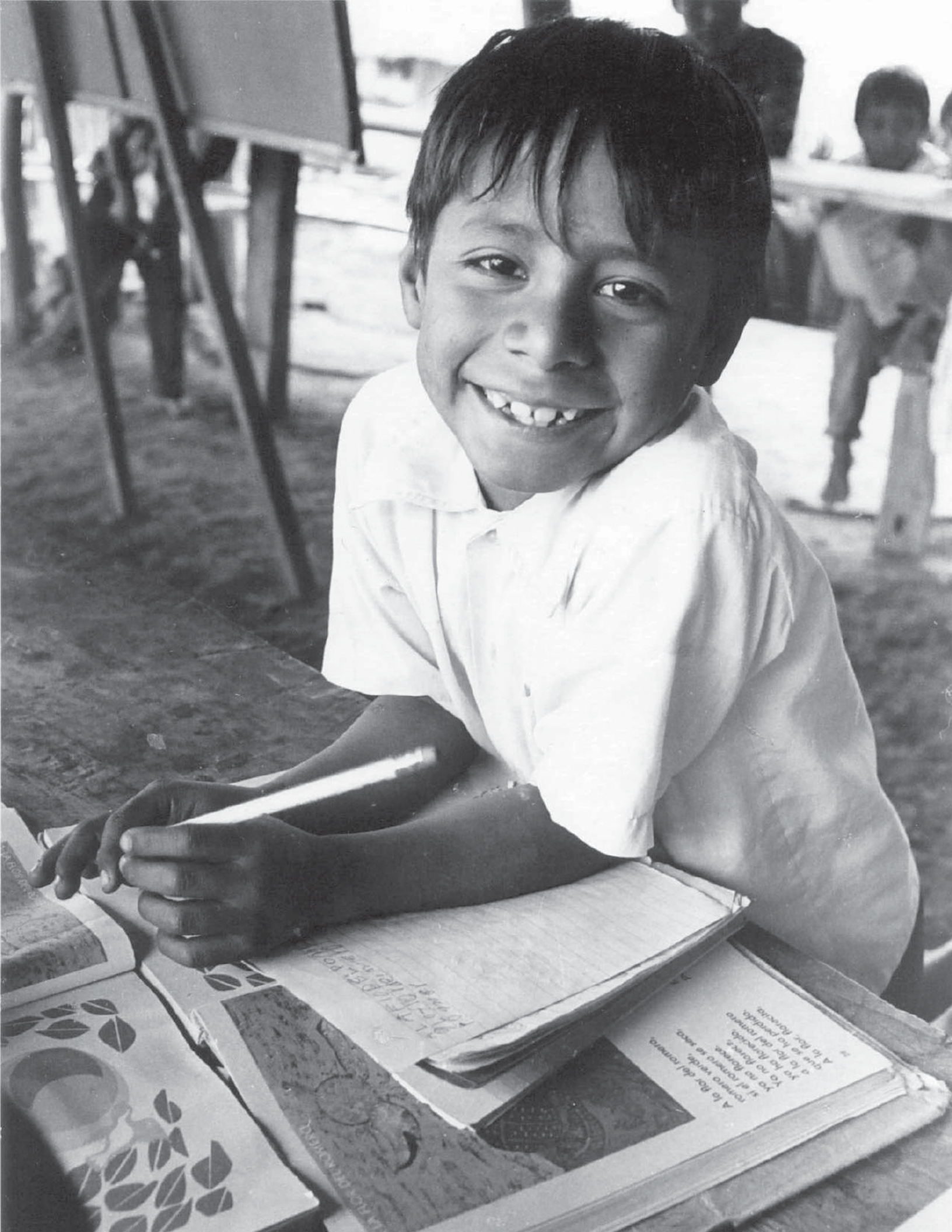
Niña huasteca el día de su primera comunión en Aquismón.



Niño indígena danzante afuera de la iglesia el día del Santo Patrón en Aquismón.



Músico de Aquismón.



A lo riz del romero
romero se acor
Yo no romero's
si al romero se acor
A lo riz del romero
que se no perdido
a lo riz del romero

Yo no romero's
si al romero se acor
A lo riz del romero

Bibliografía

Actualizada 2008

Alcorn, J., Huastec Mayan ethnobotany, Austin, Texas University Press, 1984.

Avila Méndez, Agustín

-----, Brigitte Barthas y Alma Cervantes, Monografía Los huastecos (teenek) de San Luis Potosí, México, Instituto Nacional Indigenista (INI), Serie Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, 1995.

Avila Uribe, Margarita M. et al., La cultura alimentaria de los tének de Aquismón, San Luis Potosí, México, ENCB, Instituto Politécnico Nacional (IPN), 1996.

Baca del Moral, Julio, "Tendencias de la agricultura en la Huasteca potosina", en revista de Geografía Agrícola Núm. 25, Universidad Autónoma de Chapingo y Universidad de Toulouse Le Mirail, 1997.

Barthas, Brigitte C., "Evolución de los sistemas de producción agrícolas en la Huasteca potosina", Informe SER-INI, 1994.

-----, "Los productores de piloncillo: crisis y disyuntiva (el caso de la Huasteca potosina)", México, reproducción mimeográfica, 1996.

-----, "Recomposición de la producción regional en la Huasteca potosina: zona citrícola y piloncillera", en revista de Geografía Agrícola Núm. 25, 1997.

Batalla Bassols, A. et al., Las huastecas en el desarrollo regional de México, México, Ed. Trillas, 1977.

Cabrera, A., La Huasteca potosina, ligeros apuntes sobre este país, San Luis Potosí, Tip. del Comercio, 1876.

González Bonilla, L.A., "Los huastecos", en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 1, Núm. 2: 29-56, 1939.

- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), Perfil sociodemográfico regional, zona huasteca, 1990.
- INI, Cuadernos de demografía indígena San Luis Potosí, 1980, 1991.
- Laughlin, R.M., "The Huastec", en Handbook of Middle American Indians, Vol. 6, p. 298-311, 1967.
- León Portilla, M., "Los huastecos según los informantes de Sahagún", en Estudios de Cultura Náhuatl, Vol. 5: 13-29, México, UNAM, 1965.
- Márquez, E., La casa de los señores Santos, un cacicazgo en la Huasteca potosina 1876-1910, tesis, México, Centro de Estudios Internacionales, El Colegio de México, 1979.
- , "Tierras, clanes y política en la Huasteca potosina (1797-1843)", en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 48, Núm. 1: 201-215, 1986.
- , San Luis Potosí, textos de su historia (Comp.), México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1986.
- Meade, J., Historia de Valles, Monografía de la Huasteca potosina, San Luis Potosí, Sociedad Potosina de Estudios Históricos, 1970.
- Mendieta Huerta, E., "La economía de los pueblos indígenas huastecos de San Luis Potosí", en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 1, Núm. 2: 57-68, 1939.
- Ochoa, L., Historia prehispánica de la Huasteca, México, UNAM, 1979.
- , Huastecos y totonacos, una antología histórico-cultural, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989.
- Pérez Zevallos, J. M., La Huasteca en el siglo XVI: fragmentación de los señoríos prehispánicos, organización social y tributo, tesis, México, Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), 1982.
- y L. de Gortari Krauss, Índice de documentos para la historia indígena en la Huasteca, Pachuca, Gobierno del estado de Hidalgo, CIESAS y CEHINHAC, 1987.
- Puig, H., Végétation de la Huastèque, Mexique, México, Mission archéologique et ethnologique française au Mexique, CNRS, 1976.
- Ramírez Salazar, Carlos Arturo, Tanquian: el poder y su dinámica histórica en la Huasteca potosina 1970- 1985. México : Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí, 1989. 178 p,tbs. maps. retrs.
- Ramírez, C.A., Tanquián, el poder y su dinámica histórica en la Huasteca potosina, 1870-1985, San Luis Potosí, Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí, 1989.
- Restrepo F., I., "La Huasteca potosina", en Revista del México Agrario, p. 13-121, 1973.

Ruvalcaba Mercado, J., , "Problemas económicos: investigaciones sociales y bibliografía básica de la Huasteca", en Papeles de la Casa Chata Núm. 5, p. 41-54, México, CIESAS, 1988.

-----, "Nombres, límites y características de la Huasteca, siglos XV-XX", en Cuadrante Núm. 11-12, Revista Cuatrimestral de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 1993.

----- y Graciela Alcalá (coordinadores), Huasteca (selección de trabajos pertenecientes al V y VI encuentros de investigadores de la Huasteca: I. "Espacio y tiempo. Mujer y trabajo"; III. "Movilizaciones campesinas", México, CIESAS, 1993.

Ruvalcaba Mercado, Jesús y Graciela Alcalá, Huasteca. México : CIESAS, 1993. 3 t.

Ruvalcaba Mercado, Jesús y Juan Manuel Pérez Zevallos, La Huasteca en los albores del tercer milenio: textos, temas y problemas. México : INI - CIESAS - CEMCA, 1996. 251 p.

Stresser-Péan, G., "Los orígenes del volador y del comelagatoazte", en Actes du XXVIII Congrès International des Américanistes, p. 327-334, París, Société des Américanistes, 1948.

-----, "Les indiens Huastèques", en Revista Mexicana de Estudios Antropológicos, tomo XIII, p. 213-290, 1953.

-----, "Problèmes agraires de la Huastèque ou région de Tampico", en Les problèmes agraires des Amériques Latines, p. 201-214, México, Colloque International du CNRS, 1967.

-----, "Ancient sources on the Huasteca", en Ekholm, G.F. e I. Bernal (eds.), Archaeology of Northern Mesoamerica, Parte II, p. 582-601, Austin, Texas University Press, 1971.